



Deel 1 : ONS OPVOEDINGSPROJECT

Wij zijn een **christelijk** geïnspireerde school, waar wij vanuit **respect** en **waardering** werken aan de opvoeding van kinderen.

Wij hebben daarbij aandacht en **zorg** voor ieder lid van onze school.

Samen werken we aan **verbondenheid**.

Om te groeien naar **eenheid** moeten er naast de godsdienstlessen, waarin geloof uitgediept wordt, ook momenten van beleving en ontmoeting zijn: klas- of schoolvieringen, stiltemomenten en/of acties rond vasten, advent,....

FLEXIBEL ZIJN , KWALITEIT, ZORG, TOTALE ONTPLOOIING

Onderwijs en opvoeding zijn **toekomstgericht**.

We vertrekken niet alleen vanuit het nu of het verleden, maar hebben ook oog voor de wereld waarin onze kinderen "zullen" leven.

Dit vraagt een grote **flexibiliteit**.

Kwalitatief onderwijs vertrekt vanuit de noden en **talenten** van elk kind.

De zorg voor het individuele kind staat centraal (vb verschillende zorggroepen, soorten werkvormen, aandacht voor het welbevinden ...)

De **totale ontplooiing** van iedereen is onze grote zorg: hoofd, hart en handen.

Samen gaan we op weg en geloven we in **het positieve** van ieder kind.

MULTI-CULTUREEL, RESPECT , SAMENHORIGHEID

Samenwerken met **alle ouders** en iedereen die betrokken is bij de school, vinden wij heel belangrijk.

We **respecteren** hierbij dat mensen **anders geloven** en dat mensen vanuit verschillende motieven kiezen voor onze school.

Zo willen we bijdragen tot een samenleving waar verscheidenheid een wederzijdse **verrijking** wordt. Van wie kiest voor onze school, vragen we respect voor onze christelijke eigenheid.

Om elk kind zijn plaats te laten vinden in de school en in de maatschappij is het nodig dat het bepaalde **waarden en normen** kent en ze ook respecteert.

Hiervoor zijn **afspraken en regels** van groot belang.

Meer dan van woorden, leren kinderen van wat ze ervaren in de **realiteit**.